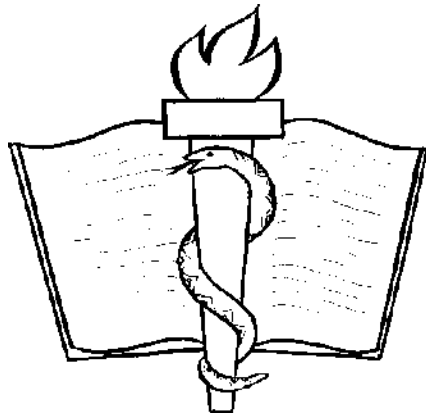


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕД № 3»



# **КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Концепция отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов в колледже реализуется в четырех взаимосвязанных компонентах (управление, содержание, организация, общение), которые в свою очередь, влияют на сущность и содержание.

Функции управления воспитательной системы:

- психолого-педагогическая диагностика воспитательного процесса и деятельности его участников;
- обеспечение целостного учебно-воспитательного процесса (единство целей, содержания, форм и методов);
- организация совместной, творческой, развивающей деятельности;
- сотрудничество колледжа, семьи и общественности;
- развитие гуманистических отношений между студентами и окружающими их взрослыми.

#### Организация воспитательной работы колледжа.

В процессе воспитательной работы по формированию личности студентов преподавательский коллектив учитывает психологические особенности воспитуемых и осуществляет их психологическую подготовку к восприятию воспитательного процесса.

Основные задачи педагогического коллектива, на которых строится вся воспитательная работа:

- воспитывать достойных граждан, способных выполнять социальные роли в основных сферах жизнедеятельности человека (семья, коллектив, общество);
- приобщать студентов к культурным традициям, нравственным ценностям, воспитывать у них чувство исторической памяти;
- сохранять и поддерживать инфраструктуру колледжа - уклад жизни учебного заведения, способствующий развитию личности студента;
- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- стимулировать процесс познания молодым человеком самого себя, выработку индивидуального образа (стиля) жизни и поведения.

Система учебно-воспитательной работы осуществляет три функции:

- воспитательную (формирование духовно - богатой личности гражданина- патриота - интернационалиста);
- дидактическую (формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного включения в профессиональную деятельность);
- развивающую (формирование психологических качеств личности, необходимых для активной, творческой, многолетней социально значимой жизни и деятельности);

Нормативно - правовые документы современной России определяют единство воспитания и обучения. В соответствии с ними, а также с общими профессионально - педагогическими требованиями и квалификационными требованиями к личности специалиста, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, определяются следующие основные направления воспитательной работы:

- I. Общекультурное воспитание, содержанием которого является:
  - нравственное воспитание;
  - эстетическое воспитание;
  - физическое воспитание.
- II. Профессиональное воспитание, которое включает в себя:
  - формирование профессиональной и трудовой направленности;
  - формирование навыков общественной и трудовой активности.
- III. Патриотическое воспитание.

#### Общекультурное воспитание.

Помогая студенту в овладении общей культурой, педагог формирует творческую индивидуальность - уникальную личность, способную реализоваться в системе гуманистических отношений, в соответствии с интересами и потребностями других людей. Отношение к другим людям предполагает формирование гуманизма, взаимного уважения между людьми, товарищеской взаимопомощи и требовательности, коллективизма, уважительное отношение к представителям противоположного пола.

Отношение к себе складывается из осознания собственного достоинства, чувства общественного долга, дисциплинированности, честности и правдивости, простоты, скромности, нетерпимости к несправедливости, стяжательству.

Отношение к своему труду проявляется в добросовестном, ответственном исполнении своих трудовых и учебных обязанностей, развития творчества в трудовой деятельности, признании важности своего труда и результатов труда других людей.

Отношение к природе требует бережного отношения к ее богатству, нетерпимости к нарушениям экологических норм и требований.

#### Цель нравственного воспитания:

Формирование нравственного облика будущих медицинских работников, всесторонне развитых и богатых духовно, преданных избранной профессии.

#### Задачи:

1. Комплексно подходить к проведению воспитания студентов, обеспечить единство трудового, нравственного, эстетического воспитания с учетом возрастных особенностей и избранной студентами специальности.

2. Развивать у студентов активную жизненную позицию, принципиальность, деловитость.
3. Совершенствовать самоуправление.
4. Привлечение студентов к разнообразным формам общественно-полезного труда, воспитание общественной активности.
5. Совершенствовать спортивно - массовую работу.
6. Формирование морально - волевых качеств воспитания любви и преданности Родине.

Желая помочь студенту в овладении высоким уровнем общей культуры, педагогический коллектив создает и поддерживает имидж колледжа, его репутацию, неповторимость, что, несомненно, обеспечивает престиж учебного заведения. Забота о колледже (внешнем виде и интерьере) становится общим делом педагогов, сотрудников, студентов.

Формирование эстетической культуры - это процесс целенаправленного развития способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности. Он предусматривает выработку системы художественных представлений, взглядов и убеждений, воспитание эстетической чуткости и вкуса у студентов. У студентов воспитывается стремление и умение вносить элементы прекрасного во все стороны бытия.

Студенты знакомятся с литературой о различных видах искусств, посещают музыкальные лектории, спектакли, концерты, музеи, выставки изобразительного искусства, творческие вечера музыки и поэзии). Студенты активно участвуют в художественном оформлении кабинетов.

Ведется работа «Клуба интересных встреч». Проводятся встречи с писателями и поэтами земляками, участниками ВОВ и выпускниками колледжа, ветеранами труда.

#### Воспитание физической культуры.

В основе здорового образа жизни лежит постоянная внутренняя готовность личности к физическому самосовершенствованию. Работа секций по волейболу. Занятия в секциях, тренажерном зале помогают не только укреплять свое здоровье, но и предполагают их участие в соревнованиях, проводимых в колледже, городе, области.

Все вышеизложенное способствует личностному формированию студента, который испытывает потребность в знаниях, любит и умеет учиться, способен к самообразованию, владеет культурой информационного взаимодействия с миром; гордится своим колледжем, чувствует личную причастность к происходящим в его стенах, знает его историю, понимает особенности системы обучения, знает свои права и обязанности, предан традициям колледжа, заботится о нем, вносит реальный вклад в учебновоспитательный процесс; уважает опыт и знания старших, стремится передать свой опыт младшим.

Профессиональное воспитание.

К студентам колледжа предъявляют следующие профессиональные требования: уметь рационально распределять и планировать свое время, организовывать свое рабочее место, работать с книгой и специальной литературой и т.п.

Овладение навыками самостоятельной работы и умениями рациональной организации учебного труда свидетельствует о сформированности культуры умственного труда, которая включает:

- культуру мышления, проявляющуюся в умениях анализа и синтеза, сравнения и классификации, абстрагирования и обобщения, «переноса» полученных знаний и приемов умственной деятельности в различные новые условия;
- устойчивый познавательный интерес;
- умения и навыки творческого решения познавательных задач;
- умения сосредоточиться на главных, наиболее важных в данный момент проблемах;
- рациональные приемы и методы самостоятельной работы по добыванию знаний, совершенное овладение устной и письменной речью;
- гигиену умственного труда и его педагогически целесообразную организацию, умение разумно использовать свое время, расходовать физические и духовные силы.

Профессиональное воспитание - это приобщение студентов ко всем компонентам профессиональной культуры:

- аксиологический;
- технологический;
- личностно-творческий.

Цели профессионального воспитания:

1. Вызвать интерес к избранной профессии и подготовить студентов к сознательной трудовой и общественно-полезной деятельности.
2. Воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности.
3. Закрепление навыков самостоятельности в труде.

Задачи:

1. Формировать духовные качества будущего специалиста - доброту, милосердие, самопожертвование
2. Формировать уровень интеллектуального развития, систему глубоких знаний.
3. Формировать индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебных заданий;
4. Привлекать студентов к научно-исследовательской и поисковой работе.
5. Закрепление знаний студентов о трудовом законодательстве
6. Совершенствование навыков самостоятельной работы.

Для эффективной реализации профессионального воспитания студентов используются разнообразные формы:

- изучение передового опыта учебно-воспитательной работы колледжей и техникумов города, области;
- беседы о профессиональной этике медицинского работника
- участие на научно-медицинских конференциях;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации (написание рефератов, подготовка докладов и т.д.);
- проведение тематических и профессиональных экскурсий и встреч.

#### Патриотическое воспитание.

В материалах Федеральной Программы развития воспитания в системе среднего профессионального образования одним из основных направлений является патриотическое воспитание студентов.

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнационального общения осуществляется в процессе включения студентов в активный созидательный труд на благо Родины.

Цель: привитие бережного отношения к истории отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа-любви малой Родине, к своим метам; воспитание готовности к защите Родины.

Задачи:

1. Создание условий для формирования общественногосударственной системы гражданского патриотического и духовно нравственного воспитания студентов.
2. Формирование общей культуры личности.
3. Использование отечественных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания.
4. Более глубокое освоение Российской культуры в общем контексте мировой культуры.
5. Формирование у студентов любви к Родине, качеств гуманизма, гражданина, патриота.
6. Воспитание гражданина и патриота России через изучение его правовой и государственной систем, символики; жизни и деятельности выдающихся личностей.
7. Изучение организационных структур, способов предупреждения и действия в Чрезвычайных Ситуациях.
8. Изучение принципов и методов защиты населения при стихийных бедствиях, крупных производственных авариях и катастрофах
9. Изучение правил оповещения населения при возникновении ЧС.
10. Обучение приемам оказания первой медицинской помощи.

Патриотическое воспитание - сложное, многосторонне явление, имеющее свою специфику и своеобразие различных форм внеклассной работы. Формы работы должны отвечать следующим требованиям:

1. Быть значимыми, впечатляющими, способными вовлечь в деятельность весь коллектив студентов;

2. Быть согласованными со всеми звеньями системы воспитания;
3. Насыщенными и глубоким патриотическим содержанием;
4. Способствовать развитию интересов и потребностей студентов, проявляющихся в патриотической деятельности.
5. Располагать возможностями для постоянного усложнения этой деятельности.
6. Богатый опыт ветеранов войны и труда помогает студентам в проведении общеколледжных мероприятий.

#### Студенческое самоуправление.

Студенческий совет создан по инициативе студентов как центр самоуправления. В современной постановке студенческого самоуправления просматривается три основных начала:

1. Студенческое самоуправление - как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях;
2. Студенческое самоуправление - как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
3. Студенческое самоуправление - как средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

Цель: привлечение студентов к управлению колледжем, изучение и формирование общественного мнения, содействие скорейшей социально-психологической адаптации студентов, создание условий для их саморегулирования, формирование в студенческом коллективе обстановки дружбы, взаимопомощи на основе уважительного требовательного отношения к личности, содействие профессиональной подготовки студентов.

Преобразование студентов в специалистов происходит только через механизмы их собственной деятельности, поэтому одна из ведущих задач студенчества - организация разнообразной практико-ориентированной воспитательной работы со студентами.

#### Работа семинара кураторов.

Учебно-воспитательная работа ведется кураторами учебных групп, которые работают в соответствии с Положением о «Методическом объединении кураторов».

В проведении воспитательной работы со студентами куратор направляет усилия на организацию сплоченного коллектива в группе, ведет работу по формированию актива группы.

Куратор строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывает посильную помощь в решении жизненных проблем и предостерегает от ошибок через тесное общение со студентами в учебное и внеурочное время.

Куратор способствует адаптации студентов в новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, духовному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами.

Каждый куратор выбирает средства педагогического влияния, формы взаимодействия, использует свои нравственно-психические ресурсы как носителя позитивного опыта. Традиционно проводятся кураторские классные часы в группах.

Одна из главных форм работы организаторов воспитания - семинар кураторов, на семинарах рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические, психологические аспекты воспитания, организуя обмен опытом работы в форме «Круглого стола», психологические тренинги, с целью анализа и решения типичных затруднений в организации воспитательного процесса.

При оценке работы куратора учитываются такие критерии, как информационное обеспечение студентов групп, проведение внутригрупповых культурно-массовых мероприятий, привлечение студентов группы к участию в творческих коллективах, общеколледжных мероприятиях, мероприятиях в общежитии.

#### Работа в общежитии.

Цель: Привитие студентам навыков культурного быта, организации разумного досуга, привитие у студентов чувства коллективизма.



Задачи:

1. Комплексный подход к проведению воспитания студентов, обеспечить единство трудового, нравственного, эстетического воспитания с учетом возрастных особенностей к избранной специальности.

2. Совершенствование самоуправления и укреплять дисциплину студентов.

#### Работа с родителями

Задачи:

1. Формирование активной педагогической позиции родителей.
2. Вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.
3. Активное участие родителей в воспитании студентов.

Работа в данном направлении предусматривает:

1. Изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей и влияние на студентов группы.
2. Анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности.

Работа с родителями включает:

- изучение семей студентов медико-педагогическим коллективом;
- использование индивидуальных форм работы с родителями;
- анкетирование родителей;
- составление памяток для родителей;
- организация и осуществление коллективных форм работы и досуга студентов и их родителей;
- осуществление различных форм педагогического просвещения;
- привлечение родителей к работе совета колледжа;
- совершенствовать работу родительского комитета;
- организовать работу родительского попечительского совета колледжа.